PANDUAN SINGKAT TATA KELOLA PROGRAM PROFIL BELAJAR SISWA (PBS)

Untuk Asesor Sekolah Penyelenggara Pendidikan Inklusif



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN REPUBLIK INDONESIA

2019

Table of Contents

Daftar Isi	1.1
Pengantar	1.2
Daftar Istilah	1.3
Kelola Akun	1.4
Login	1.4.1
Kelola Siswa Siswa Penyandang Disabilitas	1.5
Lihat Daftar Penyandang Disabilitas	1.5.1
Isian Instrumen Profil Belajar Siswa (PBS)	1.6
Isi Instrumen Profil Belajar Siswa (PBS)	1.6.1
Kirim Instrumen Profil Belajar Siswa (PBS)	1.6.2

PANDUAN PENGGUNAAN APLIKASI SIMPKB

PROFIL BELAJAR SISWA (PBS) 2021

Untuk Asesor Sekolah Penyelenggara Pendidikan Inklusif

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

REPUBLIK INDONESIA

PBS

Profil Belajar Siswa

Sekolah Inklusi

Tempat Belajar Anak Berkebutuhan Khusus

Asesor

Orang yang melakukan kegiatan asesmen atau penilaian.

1. KELOLA AKUN

Prosedur ini dilakukan oleh Asesor PBS 2021 untuk kelola akun.

1.1 LOGIN

Berikut prosedur login bagi Asesor Sekolah Inklusi pada aplikasi SIMPKB Program PBS 2021 :

- 1. Buka portal layanan SIMPKB pada tautan ini https://gtk.belajar.kemdikbud.go.id/.
- 2. Gulir laman dan pilih kolom **Profil Belajar Siswa.**

$\leftrightarrow \rightarrow G$	🗎 gtk.belajar.	kemdikbud.go.id			🗆 🕀 🔥 🖷 🦾 🖽	🔼 🌲 🛞
		Sekolah Penggerak Aplikasi seleksi untuk program Sekolah Penggerak (Kepala Sekolah dan Pelatih Ahli) Portal I Masuk I Daftar	¢		Organisasi Penggerak Program pemberdayaan masyarakat dari pemerintah untuk peningkatan kualitas guru & kepala sekolah Portal T Masuk	
	٢	Profil Belajar Siswa Baru Identifikasi dan Asesmen Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) Melalui Instrumen Profil Belajar Siswa (PBS) Di Sekolah Penyelenggara Pendidikan Inklusi Portal I Masuk	¢		Diklat GPK - Guru Pembimbing Khusus Mari menjadi bagian dari Guru Pembimbing Khusus abad ke-21 guna memajukan pendidikan inklusif di Indonesia	
	٩	Upskilling dan Reskilling Guru Kejuruan (Vokasi) Program upgrade Guru SMK dan bantuan pemerintah bidang kemitraan & penyelarasan dengan DUDI I Masuk			Diklat Penguatan Kepala Sekolah Program peningkatan kompetensi kepemimpinan Kepala Sekolah dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan	
		Diklat Calon Pengawas		atte	Diklat Calon Kepala Sekolah	

3. Selanjutnya, klik tombol Masuk.



4. Pada laman login masukkan email dan password akun guru SIMPKB Anda. Setelah itu klik MASUK.



1 20150000007@guruku	.id
Kata Sandi *	
2	0
3	MASUK
ata	u masuk dengan
A	kun belajar.id
Panduan Belaiar.id	Dapatkan akun Belajar.

Masuk PBS

Gambar - Halaman Login

2. KELOLA SISWA PENYANDANG DISABILITAS

Prosedur ini dilakukan oleh Asesor Sekolah Penyelenggara Pendidikan Inklusif untuk melakukan kelola siswa inklusi pada Program PBS. Untuk akses fitur Profil Beljar Siswa (PBS) pastikan Anda sudah berhasil login menggunakan akun SIMPKB.

Selanjutnya pada laman Beranda PBS, klik modul menu **Daftar Siswa ABK**.

2.1 LIHAT DAFTAR SISWA PENYANDANG DISABILITAS

Berikut langkah untuk melihat daftar siswa penyandang disabilitas pada sekolah penyelenggara pendidikan inklusif :

- 1. Login Pada Profil Belajar Siswa(PBS), pastikan Anda sudah ditetapkan sebagai Asesor PBS.
- 2. Pada laman Beranda Asesor, klik modul menu **Daftar Siswa ABK**.
- 3. Selanjutnya Anda akan ditampilkan laman Daftar Siswa Penyandang Disabilitas

	≡ Daftar Siswa ABK	📰 🛛 👔 ERLIANI HARAHAP
Selamat Data di Aplikasi Profil Belajar Siswa (PBS) Instrumen 2021	Daftar Siswa ABK sd negeri 01 percontohan meulaboh	
f Beranda	Artikel Bantuan yang mungkin membantu Anda Panduan pengisian instrumen PBS	
🛃 Daftar Siswa ABK		
	Siswa ABK Asesor Instrume	n Lengkap Instrumen Belum Lengkap 6
	Daftar Siswa ABK	Cari nama Siswa atau NISN
	1 Nama Siswa NiSN: 00 2 2 3 3 4 4 4	Aksi Selanjutnya SIMPKB-ID
	Akcing Katalan Kelas 4 Status Instrumen Asesor Relas 4 Draft Draft Asesor Relas 4 Craft Asesor Relas 4 Craf	Aksi Selanjutnya SIMPKB-D) Isi Instrumen

Keterangan Gambar :

- i. Kolom info identitas siswa yang berisi nama siswa dan NISN.
- ii. Kolom info tingkat/kelas siswa di sekolah.
- iii. Kolom status instrument yang berisi lengkap atau belum lengkap hasil pengisian instrumen siswa ABK.
- iv. Kolom asesor yang mengisikan instrumen, berisi nama asesor dan no peserta UKG.
- 4. Selanjutnya pada laman daftar siswa inklusi terdapat beberapa kondisi.

-	Nama Siswa Khairena Azuhra NISN : 0076360044	Tingkat Sekolah Kelas 5	Status Instrument	Asesor SRI REJEKI (Saya) No. Peserta UKG (SIMPKB-ID): 201511455125	Aksi Selanjutnya
-	Nama Siswa Ulfa Masthurina NISN : 0076360044	Tingkat Sekolah Kelas 2	Status Instrument Belum Lengkap	Asesor Belum Ada	Aksi Selanjutnya
•	Nama Siswa Khairena Azuhra NISN : 0076360044	Tingkat Sekolah Kelas 4	Status Instrument Diajukan	Asesor SRI REJEKI (Saya) No. Pesertä UKG (SIMPKB-ID): 201511455125	Aksi Selanjutnya BATAL AJUAN
•	Nama Siswa Khairena Azuhra NISN : 0076360044	Tingkat Sekolah Kelas 4	Status Instrument Perbaikan	Asesor SRI REJEKI (Saya) No, Peserta UKG (SIMPKB-ID): 201511455125	Aksi Selanjutnya PERBAIKI
1	Nama Siswa Khairena Azuhra NISN : 0076360044	Tingkat Sekolah Kelas 4	Status Instrument Disetujui	Asesor Isyana Laura WQ No. Peserta UKG (SIMPKB-ID): 201511455125	:

Keterangan Gambar :

- i. Kondisi Belum Lengkap (draft), yaitu kondisi data siswa yang belum diisikan instrumennya secara lengkap
- ii. Kondisi Lengkap, yaitu kondisi data siswa yang telah diisikan instrumennya secara lengkap dan siap diajukan verifikasi ke Dinas
- iii. Kondisi Diajukan yaitu kondisi data siswa yang sudah diajukan untuk verifikasi hasil pengisian instrumen
- iv. Kondisi Disetujui / Revisi yaitu kondisi yang sudah diajukan dan telah dilakukan verifikasi.

3. ISIAN INSTRUMEN PBS

Isian Instrumen Profil Belajar Siswa (PBS) merupakan pendataan yang dilakukan oleh Kementerian Pendidikan untuk untuk menentukan layanan pembelajaran individual untuk setiap anak, serta memperoleh data kebutuhan setiap anak berkebutuhan khusus untuk diprogramkan pemenuhannya oleh sekolah.

3.1 ISI INSTRUMEN PBS

Prosedur ini dilakukan oleh Asesor Sekolah Penyelenggara Pendidikan Inklusif untuk mengisi instrumen pada Program PBS. Berikut langkah untuk pengisian instrumen PBS:

- 1. Login menggunakan akun SIMPKB Guru pada layanan SIMPKB Profil Belajar Siswa(PBS), pastikan Anda sudah ditetapkan sebagai Asesor PBS pada sekolah.
- 2. Pilih modul Daftar Siswa ABK.

	≡ Beranda		🕞 ERLIANI HARAHAP
Selamat Data di Aplikasi Profil Belajar Siswa (PBS) Instrumen 2021	Selamat Datang, ERLIANI HARAHAP		
f Beranda	SD NEGERI 01 PERCONTOHAN MEULABOH		
KELOLA	Penyusunan Profil Belajar Siswa (PBS) secara umum bertujuan untuk meningkatkan mutu melakukan identifikasi dan mencatat informasi kesulitan disabilitas fungsional peserta di	i layanan pei dik	ndidikan dalam
	Daftar Siswa ABK Kelola data instrumen PBS untuk Siswa ABK		

3. Selanjutnya diarahkan pada laman Daftar Siswa ABK. Pilih siswa yang dituju dan klik tombol kunci instrumen

	🗮 Daftar Siswa ABK				ERLIANI HARAHAP
Selamat Data di Aplikasi Profil Belajar Siswa (PBS) Instrumen 2021	Akeyla Luthfi Syafiq NISN: 0096690982	Kelas 4	Draft	Asesor ERLIANI HARAHAP No. UKG (SIMPKB-ID) 201500640835	AKSI Selanjutnya
Reranda	Ama Siswa Chindya Cahya Kusuma NISN: 0086355348	Tingkat Sekolah Kelas 5	Status Instrumen Draft	Asesor ERLIANI HARAHAP No. UKG (SIMPKB-ID) 201500640835	Aksi Selanjutnya Isi Instrumen
🎝 Daftar Siswa ABK	Nama Siswa Aqela Fatea Helya. R NISN: 0081773406	Tingkat Sekolah Kelas 5	Status Instrumen Belum Lengkap	Asesor Belum Ada	Aksi Selanjutnya Kunci Instrumen
	Nama Siswa Alesha Azzahra NISN: 0122927764	Tingkat Sekolah Kelas 1	Status Instrumen Belum Lengkap	Asesor Belum Ada	Aksi Selanjutnya Kunci Instrumen
	Nama Siswa ZEVITA CHERLIA NISN: 0129279407	Tingkat Sekolah Kelas 1	Status Instrumen Belum Lengkap	Asesor Belum Ada	Aksi Selanjutnya Kunci Instrumen
			1 - 6 dari 6 🛛 <	>	

4. Dengan melakukan aksi klik tombol Kunci Instrumen, Anda akan menjadi asesor untuk siswa tersebut. Langkah selanjutnya klik tombol **Isi Instrumen**.

<u></u>	🗮 Daftar Siswa ABK					🕞 ERLIANI HARAHAP	
Selamat Data di Aplikasi Profil Belajar Siswa (PBS) Instrumen 2021	Akeyla Luthfi Syafiq NISN: 0096690982	Kelas 4	Draft	ERLIANI HARAHAP No. UKG (SIMPKB-ID) 201500640835		Isi Instrumen	
Reranda	Ama Siswa Chindya Cahya Kusuma NISN: 0086355348	Tingkat Sekolah Kelas 5	Status Instrumen Lengkap	Asesor ERLIANI HARAHAP No. UKG (SIMPKB-ID) 201500640835		Aksi Selanjutnya Ajukan Instrumen	
🤰 Daftar Siswa ABK	Aqela Fatea Helya. R NISN: 0081773406	Tingkat Sekolah Kelas 5	Status Instrumen Belum Lengkap	Asesor ERLIANI HARAHAP No. UKG (SIMPKB-ID) 201500640835		Aksi Selanjutnya Isi Instrumen	
	Nama Siswa Alesha Azzahra NISN: 0122927764	Tingkat Sekolah Kelas 1	Status Instrumen Belum Lengkap	Asesor Belum Ada	/	Aksi Selanjutnya Kunci Instrumen	
	Nama Siswa ZEVITA CHERLIA NISN: 0129279407	Tingkat Sekolah Kelas 1	Status Instrumen Belum Lengkap	Asesor Belum Ada		Aksi Selanjutnya Kunci Instrumen	
			1 - 6 dari 6 🛛 <	>			

5. Anda Akan diarahkan pada tahap isian instrumen yang pertama, yaitu **Tahap Identitas Siswa dan Responden**. Cek kesesuaian data siswa dan lengkapi informasi tambahan yang diperlukan pada form isian yang telah disiapkan.

	Identitas Siswa						1
	Nama Siswa Aqela Fatea Helya. R	Jenis Kelamin Laki - laki			NISN 0081773406		
-	NIK 1105015607080006	Jenjang SD			Tingkat Kelas 5		
a bersumber o	dari Jenis Kebutuhan Khusus						
	Tidak ada						
	Informasi Tambahan						1
	Pihak yang terlibat dalam pengisian instrumen ini			Jarak rumah ke sekolah			
	Guru Pembimbing Khusus		~	Antara 1-3 km		~	
	Bahasa Ibu / Verbal Siswa di rumah						
	Bahasa Indonesia						
nformasi tam	bahan						klik untuk melanjutkan k selanjutnya
							- I

6. Pada tahap kedua, **Kategori A- Identifikasi Kesulitan Fungsional** Anda dihimbau untuk melakukan identifikasi disabilitas pada siswa ABK tersebut dengan benar dan lengkap.

× Formulir Data Kondisi Siswa	
Step Z Formulir Kategori A - Identifikasi Kesulitan Fungsional	Data dan Kondisi Siswa
A. Identifikasi Kesulitan Fungsional	
Berilah tanda cek(v) dan atau isilah pada kolom yang sesuai dengan pertanyaan!	
Penglihatan @	
Kesulitan melihat obyek jarak dekat, jauh, keluasan pandang (Jika pakai kacamata, apakah mash keculian?)	
TOK. ADA RINGAN SEDANG BERAT	
Catatan / Gambaran kesulitan	
Tambahan catatan jika diperlukan	
	/2
Pendengaran @	
Kesulitan mendengarkan suara (Jika gakai alat banu denat, anakah mah kesulitan?)	
TDK.ADA RINDAN SEDANG BERAT	
Catatan / Gambaran keeulitan	
Tambahan catatan jika diperlukan	

7. Pada tahap ketiga isian instrumen, Anda akan diarahkan pada form **Kategori B - Kebutuhan Alat Bantu Khusus**, pastikan Anda mengidentifikasi kebutuhan alat bantu untuk siswa ABK tersebut.

imes Formulir Data I	Kondisi Siswa		
Step 3 Kategori B -	Kebutuhan Alat Bantu Khusus	Formulir Data dan Kondisi Siswa	
	B. Kebutuhan Alat Bantu Khusus Berilah tanda cek(v) dan atau isilah pada kolom yang sesuai dengan pertanyaan! Kacamata (Lensa kontak) TDK PERLU PUNYA TDK PUNYA Alat Bantu Dengar TDK PERLU PUNYA TDK PUNYA Kursi Roda TDK PERLU PUNYA TDK PUNYA Kruk, Tongkat atau <i>Walker/The White Cane</i> (Alat bantu jalan) TDK PERLU PUNYA TDK PUNYA Alat Tulis Braille, Mesin Cetak Braille		

 Pada tahap keempat, Anda dihimbau untuk melakukan identifikasi Kategori C - Pergerakan di lingkungan Sekolah dan Madrasah, pastikan Anda mengisikan dengan lengkap dan sesuai.

× Formulir Data	a Kondisi Siswa	
Step 4 <i>Kategori C</i>	- Pergerakan di lingkungan Sekolah dan Madrasah	Formulir Data dan Kondisi Siswa
	C. Pergerakan di lingkungan Sekolah dan Madrasa Berilah tanda cek(v) dan atau isilah pada kolom yang sesuai dengan pertar Ram/Jalan Miring/Tanjakan Landai TDK PERLU TERSEDIA BELUM Handrail/Pegangan Tangan menuju kelas, pustaka, ruang guru, dan toi TDK PERLU TERSEDIA BELUM Label Nama-Nama Ruang TDK PERLU TERSEDIA BELUM Label/Simbol Braille pada nama-nama ruangan dan fasilitas penting la	ah _{iyaan!} ilet

9. Pada tahap kelima, Anda akan diberikan formulir untuk mengidentifikasi Kategori D - Kelebihan Potensi dan Kemampuan di Sekolah/Madrasah, Berilah tanda cek(v) dan atau isilah pada kolom yang sesuai, pilihan dapat lebih dari satu, jika tidak memiliki silakan pilih Tidak Ada.

D. Kelebihan Poten Berilah tanda cek(v) dan ata Potensi di Bidang Olahrag; pilihan dapat lebih dari satu, jika tic Atletik Bulu Tangkis I Lainnya Tuliskan Potensi di Bidang C Lompat Jauh Tambah	si dan Kemamp i isilah pada kolom yang ak memiliki silakan pilih Tidal ⊲Angkat Besi	uan di Sekolah/Ma g sesuai dengan pertanyaan! ^{K Ada}	drasah	
Potensi di Bidang Olahrag; pilihan dapat lebih dari satu, jika tic Attletik Bulu Tangkis Atlanya Tuliskan Potensi di Bidang C Lompat Jauh Tambah Potensi di Bidang Seni pilihan dapat lebih dari satu, jika tic	ak memiliki silakan pilih Tidal	k Ada		
☐ Atletik ☐ Bulu Tangkis ☑ Lainnya Tuliskan Potensi di Bidang C Lompat Jauh Tambah Potensi di Bidang Seni pilihan dapat kebih dari satu, jika di	Angkat Besi			
Bulu Tangkis ✓ Lainnya Tuliskan Potensi di Bidang C Lompat Jauh Tambah Potensi di Bidang Seni pilihan dapat lebih dari satu, jika tic		Bola Voli	Pencak Silat	
Tuliskan Potensi di Bidang C Lompat Jauh Tambah Potensi di Bidang Seni pilihan dapat lebih dari satu, jika ti	Sepak Bola	Dayung	Renang	
Lompat Jauh Tambah Potensi di Bidang Seni pilihan dapat lebih dari satu, jika li	lahraga lainnya:			
Tambah Potensi di Bidang Seni pilihan dapat tebih dari satu, jika ti				i
Potensi di Bidang Seni pilihan dapat lebih dari satu, jika tic				
Potensi di Bidang Seni pilihan dapat lebih dari satu, jika tid				
	ak memiliki silakan pilih Tidal	k Ada		
Bermain Musik	Menari	🗌 Menggubah Lagu	Menggambar	
Seni Rias	Merangkai Bunga	Pahat/Kriya	Membuat Patung	

 Pada tahap keenam, Anda akan diberikan formulir untuk Kategori E - Pendampingan di Sekolah / Madrasah. Pastikan Anda melengkapi tiap-tiap pertanyaan yang diberikan sesuai dengan kondisi siswa.

× Formulir Data Kondisi Siswa	
Step 6 <i>Kategori E</i> - Pendampingan di Sekolah / Madrasah	Formulir Data dan Kondisi Siswa
E. Pendampingan di Sekolah / Madrasah Berilah tanda cek(v) dan atau isilah pada kolom yang sesual dengan pertar Kebutuhan pendampingan oleh orang lain Bergerak di dalam ruang kelas dan sekolah TIDAK SECIKIT BANYAK Catatan / Pendampingan yang diperlukan Catatan tambahan jika ada	nyaan!
Pergi dan pulang sekolah TIDAK SEDIKIT BANYAK Catatan / Pendampingan yang diperlukan	

11. Pada tahap ketujuh, Anda akan diberikan formulir untuk melengkapi **Kategori F - Informasi lain tentang siswa**, Berilah tanda cek(v) dan atau isilah pada kolom yang sesuai, pilihan dapat lebih dari satu, jika tidak memiliki silakan pilih Tidak Ada Informasi.

×F	K Formulir Data Kondisi Siswa						
		Step 7 <i>Kategori F</i> - Info	ormasi lain tentang siswa			Formulir Data dan Kondisi Siswa	
	ſ		E Informasi lain t	entang siswa			
			Berilah tanda cek(v) dan at	tau isilah pada kolom yang s	esuai dengan pertanyaan!		
			Lingkungan di Sekolah				
			🗹 Kurang bergaul	Bergaul teman usia di bawahnya	Sering di-bully	Sering mendapatkan hukuman	
			Kesulitan berkomunikasi	Sering tidak hadir di kelas	Sering diganggu teman	🗌 Lainnya	
			🗌 Tidak Ada Informasi				
			Lingkungan di Rumah				
			Berasal dari keluarga ekonomi lemah	Bekerja membantu orangtua	Keluarga kurang harmonis	🗌 Orangtua menikah dini	
			🗹 Orangtua tunggal	🗌 Tinggal di panti asuhan	Tinggal bersama kakek/nenek/saudara	🗌 Lainnya	
			🗌 Tidak Ada Informasi				

Pada tahap kedelapan, Kategori G - Informasi Medis dan Kegiatan, Berikan informasi medis dan kesehatan merujuk pada data dari layanan kesehatan yang diterima siswa, termasuk kondisi kesehatan (syndrome, attention deficit disorder (ADD)/attention defisit hyperactive disorder (ADHD), dll.) dan penyakit yang diderita (epilepsi, asma, bronkitis, jantung, gangguan mata, telinga, mulut, dll.), bila tidak ada, Anda dapat melewati form pertanyaan pada tahap ini.

× Formulir Da	ta Kondi	isi Siswa	
Step 8 <i>Kategori</i>	G - Informas	si Medis dan Kegiatan	Formulir Data dan Kondisi Siswa
	G. I Berik (syno asma Kon 1	Informasi Medis dan Kegiatan kan informasi medis dan kesehatan merujuk pad drome, attention deficit disorder (ADD)/attentior a, bronklits, jantung, gangguan mata, telinga, mu ndisi Kesehatan/Klinis/Diagnosa Memiliki penyakit asma	da data dari layanan kesehatan yang diterima siswa, termasuk kondisi kesehatan n defisit hyperactive disorder (ADHD), dll.) dan penyakit yang diderita (epilepsi, ulut, dll.)
	Ta Ca Pe	anggal diagnosa 12/10/2021 atatan Layanan / Penanganan yang diterima siswa ernah foto rontgent	Institusi medis/diagnosa RS Indonesia

Tahap terakhir, Anda dihimbau untuk menentukan kesimpulan sementara dan rencana tindak lanjut. Pada Kategori H - Kesimpulan Sementara dan Rencana Tindak Lanjut, tentukan apakah siswa tersebut termasuk kategori siswa penyandang disabilitas atau bukan.

ormulir Data Kondisi Siswa	
Step 9 <i>Kategori H</i> - Kesimpulan Sementara dan Rencana Tindak Lanjut	Formulir Data dan Kondisi Siswa
H. Kesimpulan Sementara dan Rencana Tindak Lanjut Kesimpulan Sementara Kesimpulan sementara dari data diatas siswa termasuk kategori : Penyandang Disabilitas Bukan Penyandang Disabilitas	Kembali Atau Simpan Sebagai Draft Atau <mark>Simpan</mark>

14. Jika Bukan Kategori Siswa Penyandang Disabilitas, pilih opsi Bukan Penyandang Disabilitas dan klik tombol SIMPAN.

Step 9 Kategori H - Kesimpulan Sementara dan Rencana Tindak Lanjut	Formulir Data dan Kondisi Siswa
H. Kesimpulan Sementara dan Rencana Tindak Lan	jut
Kesimpulan Sementara Kesimpulan sementara dari data diatas siswa termasuk kategori :	
Penyandang Disabilitas Bukan Penyandang Disabilitas	2

15. Namun jika merupakan kategori Siswa Penyandang Disabilitas, pilih opsi Penyandang Disabilitas dan tentukan jenis ketunaan pada siswa tersebut.

egon n - Kesimpulan Sementara dan Kend	ana findak Lanjut		
H. Kesimpulan Semen	tara dan Rencana Tindak	Lanjut	
Kesimpulan Sementara Kesimpulan sementara dari data diat Penyandang Disabilitas Bukar	as siswa termasuk kategori : I Penyandang Disabilitas		
Disabilitas Fisik			
🗹 Tunadaksa Ringan	🔽 Tunadaksa Sedang	Cerebal Palcy	
Disabilitas Intelektual			
🗌 Tunagrahita Ringan	Tunagrahita Sedang	Down Syndrome	
Disabilitas Mental	Autis		
Disabilitas Sensorik			
🗌 Tunanetra	Tunarungu	Tunawicara	
Kelompok Lain			
Tunalaras	🔽 Disleksia (sulit membaca)	🗌 Lamban Belajar	
ADD/ADHD			

16. Pastikan Anda juga mengisikan form **dukungan/rencana tindak lanjut** untuk siswa tersebut. Jika sudah sesuai, klik **SIMPAN**.

Kerjasama dengan Mitra Sekol	ah		
Usulan bantuan alat ke Pemda/Lembaga/Dudi/Lain	Usulan pengadaan alat bantu ke Kepala Sekolah	Usulan bantuan alat ke Komite Sekolah/Masyarakat	
Pemantauan kesehatan dengan Puskesmas/RS/Dokter	Terapi Okupasi	Terapi Psikologi/Psikiater	
🗌 Terapi wicara & bahasa	🗌 Pengobatan/Penyediaan Obat		
Tuliskan Lainnya:			
Dukungan Lain			

17. Selesai, isian isntrumen untuk siswa tersebut telah selesai dilengkapi, Anda dapat mengubah hasil pengisian instrumen pada siswa tersebut dengan cara klik tombol opsi dan pilih opsi menu Ubah Instrumen.

<u></u>	🗮 Daftar Siswa ABK				📰 🕞 ERLIANI HARAHAP
Selamat Data di Aplikasi Profil Belajar Siswa (PBS)	Akeyla Luthfi Syafiq NISN: 0096690982	Kelas 4	Draft	ERLIANI HARAHAP No. UKG (SIMPKB-ID) 201500640835	Isi Instrumen
Beranda	Nama Siswa Chindya Cahya Kusuma NISN: 0086355348	Tingkat Sekolah Kelas 5	Status Instrumen Draft	Asesor ERLIANI HARAHAP No. UKG (SIMPKB-ID) 201500640835	Aksi Selanjutnya Isi Instrumen
🎝 Daftar Siswa ABK	Aqela Fatea Helya. R NISN: 0081773406	Tingkat Sekolah Kelas 5	Status Instrumen Lengkap	Asesor ERLIANI HARAHAP No. UKG (SIMPKB-ID) 201500640835	Aksi Selanjutnya Ajukan Batal Kunci
	Alesha Azzahra NISN: 0122927764	Tingkat Sekolah Kelas 1	Status Instrumen Draft	Asesor ERLIANI HARAHAP No. UKG (SIMPKB-ID) 201500640835	Ubah Instrumen
	Nama Siswa ZEVITA CHERLIA NISN: 0129279407	Tingkat Sekolah Kelas 1	Status Instrumen Belum Lengkap	Asesor Belum Ada	Aksi Sajiritnya Kunci Instrumen
			1 - 6 dari 6 🛛 <	>	

3.3 KIRIM INSTRUMEN PBS

Setelah semua siswa inklusi telah dilakukan pengisian pada isian instrumennya, silakan kirimkan data isian instrumen tersebut kepada Admin Dinas Pendidikan yang menaungi untuk dilakukan verifikasi. Berikut langkah singkat untuk mengirim data isian instrumen yang telah dilakukan :

- 1. Pastikan sudah berada pada laman Daftar Siswa Penyandang Disabilitas.
- 2. Pastikan sudah melakukan pengisian instrumen minimal pada satu siswa inklusi.
- 3. Selanjutnya pilih siswa yang status isian instrumennya sudah lengkap, klik tombol aksi Ajukan Instrumen.

	🗮 Daftar Siswa ABK					🕞 ERLIANI HA	RAHAP
Selamat Data di Aplikasi Profil Belajar Siswa (PBS)	Daftar Siswa ABK					Cari nama Siswa atau NISN	
Instrumen 2021	Nama Siswa Alya Farea Helwa. R NISN: 0082073667	Tingkat Sekolah Kelas 5	Status Instrumen Draft	Asesor ERLIANI HARAHAI No. UKG (SIMPKB-ID) 201500640835	5	Aksi Selanjutnya Isi Instrumen	:
🧞 Daftar Siswa ABK	Akeyla Luthfi Syafiq NISN: 0096690982	Tingkat Sekolah Kelas 4	Status Instrumen Draft	Asesor ERLIANI HARAHAI No. UKG (SIMPKB-ID) 201500640835	2	Aksi Selanjutnya Isi Instrumen	:
	Nama Siswa Chindya Cahya Kusuma NISN: 0086355348	Tingkat Sekolah Kelas 5	Status Instrumen Draft	Asesor ERLIANI HARAHAI No. UKG (SIMPKB-ID) 201500640835	2	Aksi Selanjutnya Isi Instrumen	0 0 0
	Aqela Fatea Helya. R NISN: 0081773406	Tingkat Sekolah Kelas 5	Lengkap	Asesor ERLIANI HARAHAI No. UKG (SIMPKB-ID) 201500640835	2	Aksi Selanjutnya Ajukan Instrumen	:
	Alesha Azzahra NISN: 0122927764	Tingkat Sekolah Kelas 1	Status Instrumen Draft	Asesor ERLIANI HARAHAI No. UKG (SIMPKB-ID) 201500640835		Aksi Selanjutnya Isi Instrumen	:

Keterangan Gambar

- 1. Pastikan status instrument sudah lengkap
- 2. Klik tombol Ajukan Instrumen